2025 1 차
플로어타임 워크샵:

소통과 주도성,감정 표현 키우기
부모 대화법

Reflect Parenting
WORKBOOK

Supporting Communication,
Autonomy, and Emotion

in High-Functioning Autistic
Children

이 워크북은 고기능 자폐 스펙트럼 장애를 가진 자녀를 둔 부모가 일상적인 루틴에서 자율성, 유연성, 참여를 지원하면서 *아이의 마음을 이해하고, 감정을 이어주며,**센통곳 죽명섭으 큼읍능 닺홋밭***을 연습하기위해 만들어졌습니다.

※ 본 워크북은 Reflect Parenting의 저작물이며, 저작권의 보호를 받습니다.교육 목적 외의 무단 복제, 배포, 상업적 사용을 금합니다.자료 인용 또는 활용이 필요한 경우 반드시 출처를 명시하고 사전 동의를 받으시기 바랍니다.

Reflect Parenting

🧩 부모대화 워크북: W 질문

💡 **부모를 위한 팁**

광범위한 질문 보다 구체적인 질문, 선택형 질문, 감각적 질문을 사용하세요!

- **아이가 말을 하지 않는다고 해서, 기억이 없는 건 아닙니다.**
- **아이는 단지 '말로 꺼내는 방법'이 서툰 것일 수 있습니다.**
- **질문을 더 쉽게, 좁게, 감각적으로 바꿔주면 아이의 기억은 살아 있는 경험으로 돌아옵니다.**

🏫 1. 학교 생활에 대해 묻기

상황	방과후 "오늘 학교는 어땠어"라고 묻지만 아이는 대답을 못합니다.
어려운이유	질문이 너무 광범위하며 요약과 감정 해석이 필요합니다.
예시질문	점심 때 누구 옆에 앉았어?
연습	

🎂 2. 친구의 생일 파티에 대해 묻기

상황	"파티에서 재미있었니?"라고 묻자 아이가 "네"라고만 대답하거나 침묵합니다.
어려운이유	기억할 수 있지만, 경험을 구조화해서 말로 정리하는 것이 어려워요.
예시질문	"케이크나 쿠키가 있었니?"" 풍선은 무슨 색이었어"
연습	

Reflect Parenting

3. 그림을 그린 후

상황	"무엇을 그린거니? "라고 묻자 아이가 "모르겠어요"라고 대답하거나 아무 말도 하지 않습니다.
어려운이유	추상적이거나 상상력 있는 아이디어를 말로 표현하는 것이 어려워요.
예시질문	" 파란색이 많네. 이건 하늘 인거니?
연습	

4. 방과후 학원에 가지 않으려는 이유를 묻는 경우

상황	"왜 수업에 가지 않으려고 하니?"라고 묻자 아이가 말을 끊거나 "모르겠어요"라고 답합니다.
어려운이유	감정 인식, 시간 개념, 언어 표현이 필요합니다.
예시질문	"피곤하니? 아니면 거기서 뭔가 불편한 게 있니? "혹시 하고 싶은 것이 있니?
연습	

5. 가장 좋아하는 것 묻기 (예: 친구, 장난감, 음식)

상황	"가장 갖고 싶은 건 뭐야?"라고 물었지만 답이 없거나 모호한 답변이 돌아옵니다
전략	개방형 질문이 너무 압도적이거나 선호도를 순위를 매기기가 어려울 수 있어요
예	"그림 그리기와 블록 쌓기 중 어떤 걸 더 좋아해요?
연습	

Reflect Parenting

🗣️ 부모대화 워크북:- 지연반향어

💡 **부모를 위한 팁**

- 항상 잠시 멈추고 생각하세요: "내 아이가 무엇을 전달하려고 할까?"
- 즉시 고치기보다는 호기심으로 반향어에 동참하세요.
- 모델링과 확장을 통해 스크립트를 대화로 전환하세요.
- 시각 자료, 놀이, 감정 표현을 활용해 소통 발달을 지원하세요.

🎬 예시 1: 맥락에서 벗어난 TV 대사 사용

아이	"화산에 들어가지 마, 위험해!" (장난감 공룡으로 놀고 있을 때)
출처	이틀 전에 본 공룡 애니메이션
예상되는 의미	아이는 흥분, 위험, 또는 이야기 전달을 표현하고 있습니다.
부모의 응답 아이디어	예) 공룡들이 위험에 처했나요? 그들을 위해 안전한 곳을 만들어 보세요.

🏫 예시 2: 교사의 말을 반복하는 경우

아이	집중해!" (형제자매가 만들기나 그림을 그릴 때)
출처	학교 활동 중 교사의 목소리
예상되는 의미	일상적인 행동을 재현하거나, 통제감을 느끼려고 하거나, 권위자를 모방하는 것.
부모의 응답 아이디어	예) "선생님처럼 말하네요! 지금 선생님이에요?"

Reflect Parenting

예시 3: 잠자리에서 재사용된 위로의 말

아이	괜찮아, 엄마가 여기 있어." (밤에 자신에게 속삭이며)
출처	일주일 전 아이가 울 때 부모가 말한 내용
의미할 수 있는 내용	아이가 스스로를 위로하거나 진정시키는 경험을 재현하는 것.
부모의 응답 아이디어	예) 맞아. 엄마가 여기 있고 너는 안전해.".

예시 4: 무언가를 요청할 때 사용하는 스크립트

아이	"먹을 거 필요해요?" (냉장고 옆에 서서)
출처	부모의 평소 표현 방식.
의미할 수 있는 내용	"배가 고프다"" 무언가 먹고싶다" 는 말을 기능적으로 표현한 것.
부모의 응답 아이디어	예) "아! 배고프구나! 간식을 먹으러 가자."

Reflect Parenting

🤝 부모대화 워크북 1:- Serve & Return

Serve & Return 전략:

1. 아이의 수준에서 관찰하고 참여하세요
2. 질문 대신 코멘트 (의견), 부드러운 확장제안 을 제공
3. 흐름을 방해하지 않고 반응을 기다리세요 (언어적, 비언어적, 제스처)
4. 판단 없이 놀이에 참여합니다
5. 행동을 모방하거나 반영하기
6. 재미있게 공동 아이디어를 제안하기
7. 아이의 관심사를 상호작용의 출발점으로 활용합니다

🧱 1. 아이가 블록으로 혼자 놀고 있습니다

상황	아이는 상호작용을 구하지 않고 블록 쌓기에 집중하고 있습니다
목표	병행 놀이에서 공유된 주의력과 상호작용적 사고(공동주의)로 전환
예시 대화	• 와, 그 탑이 정말 높네요!" • (잠시 멈춤) • • • • • •

🔢 2. 아이가 숫자 놀이를 반복합니다 (예: 카드를 줄지어 놓기)

상황	아이가 숫자를 반복적으로 줄지어 놓거나 집착적으로 세고 있습니다
목표	반복적인 놀이를 공유된 의미와 초기 상징적 대화로 전환합니다
예시 대화	• "3 을 놓고 4 를 놓고 5 를 놓았네요. 점점 길어지는 선이네요!" • • • • • •

Reflect Parenting

3. 아이가 점토로 무언가를 만들고 있습니다

상황	아이는 조용히 점토를 빚거나 굴리고 있으며, 주변을 둘러보지 않습니다.
목표	감각적 집중을 존중하며 창의성과 상호 주의를 지원합니다.
예시 대화	• "공 같네요... 아니면 행성일까요?" • " • • • •

4. 아이가 태블릿이나 게임에 집중하고 있습니다

상황	아이는 디지털 놀이에 몰입해 있으며 일반적인 사회적 접근에 반응하지 않습니다.
목표	수동적인 화면 시간을 짧은 대화라도 공유된 주의력으로 전환하고 공동주의를 오래 지속해봅니다.
예시 대화	• "와, 그 캐릭터가 정말 높이 뛰었네요!" • • • • • • "

✨아이와의 지속적인 대화를 위해 **이끌기보다는** 함께하기, **지시하기보다는** **반응하기**에 중점을 둡니다. 부모가 아이의 리드를 따르고 연결을 구축하면 더 깊은 상호작용의 문을 열 수 있습니다.

Reflect Parenting

✨ 부모대화 워크북 2:- 주도성 지원

부모를 위한 팁:

- 항상 **2~3 개의 단순하고 수용 가능한 옵션**을 제공하세요
- 거절 가능성이 높다면 "예/아니오" 질문을 피하세요
- 아이가 결정한 것을 존중하세요
- 비언어적 신호에 더 잘 반응하는 아이에게는 시각적 자료를 사용하세요

구조화된 선택을 일관되게 제공함으로써, 아이의 통제감과 자기 주도성을 키우며 부드러운 경계를 유지할 수 있습니다.

상황	선택 1	선택 2	질문예시
같은 장난감으로 반복적으로 놀며 함께놀이에 참여하지 않습니다	예)주유소	세차장	주유소놀이야? 세차장놀이야
아이가 배가 고프지만 결정하지 못하거나 요구가 많습니다	예)식탁	바닥	
학교 가야 하는데 옷을 입기를 거부하거나 옷을 고릅니다.	예)바지	셔츠	

Reflect Parenting

상황	선택 1	선택 2	질문예시
🧼 4. 목욕이나 위생 시간 아이가 목욕이나 이닦기를 싫어하고 저항합니다.	예)얼굴	이닦기	
🛒 5. 장보기나 용무 아이가 밖에서 지루해하거나 압도당합니다.	예)바나나	사과	
🛏️ 6. 취침 루틴 아이가 잠자리에 드는 준비를 피하거나 지연시킵니다	예) 지금	5 분 후	

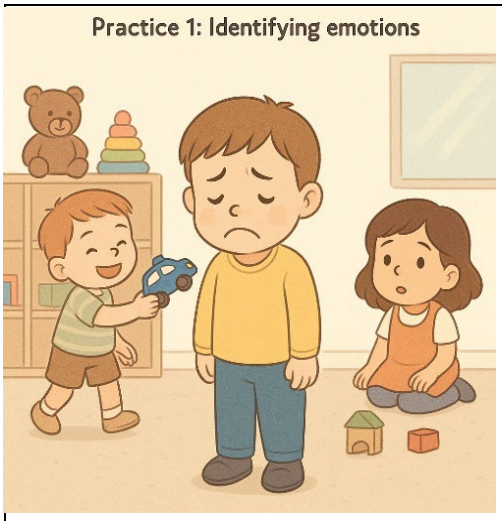
💡

Reflect Parenting

🧠 부모대화 워크북 3: 감정 코칭 언어 연습

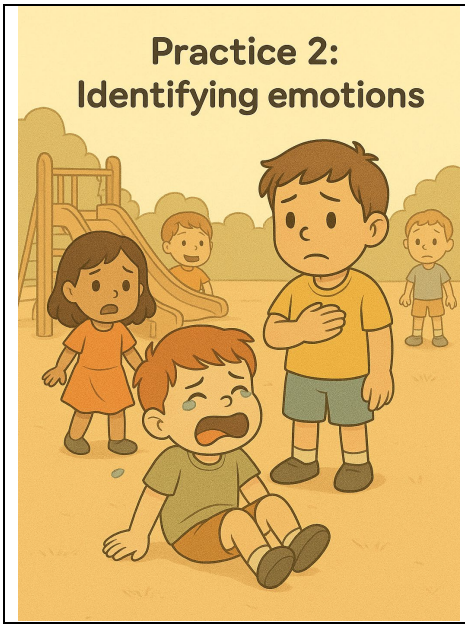
이 워크시트는 부모가 실제 상황에서 아이의 감정을 이름 짓고, 인정하며, 반응하는 방법을 연습하도록 돕습니다. 목표는 반사적이고 공감적인 언어를 통해 감정 인식과 조절을 지원하는 것입니다.

🧸 상황 1: 친구가 내가 가지고 놀던 장난감을 가져갔어요.



관찰행동	
관찰감정	
부모반응	

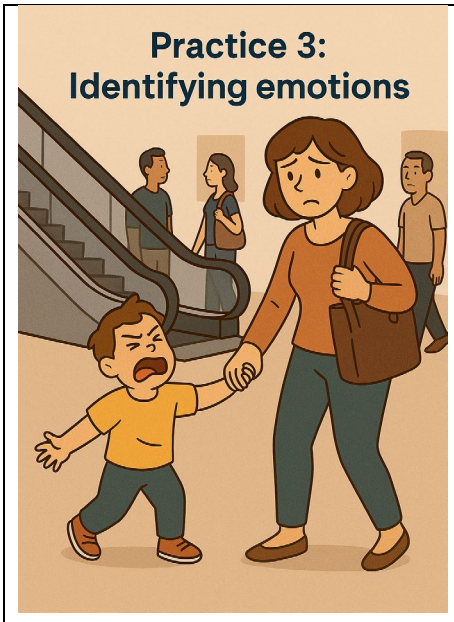
🛝 상황 2: 놀이터에서 다른 아이와 부딪혀 넘어졌어요



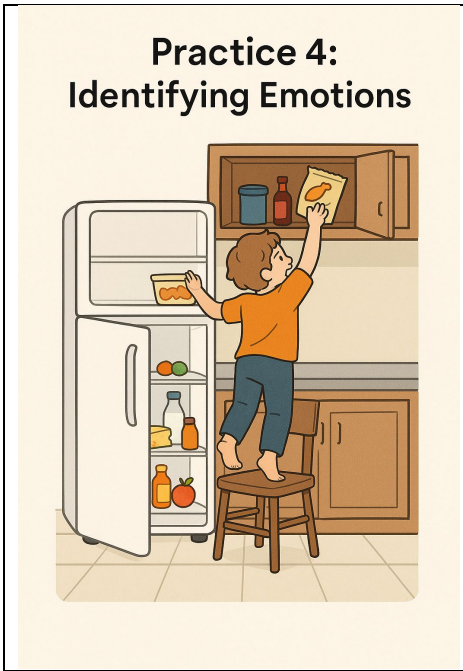
관찰행동	
관찰감정	
부모반응	” .

Reflect Parenting

🛍️ 상황 3: 아이가 쇼핑몰에서 에스컬레이터를 다시 타려고 요구합니다

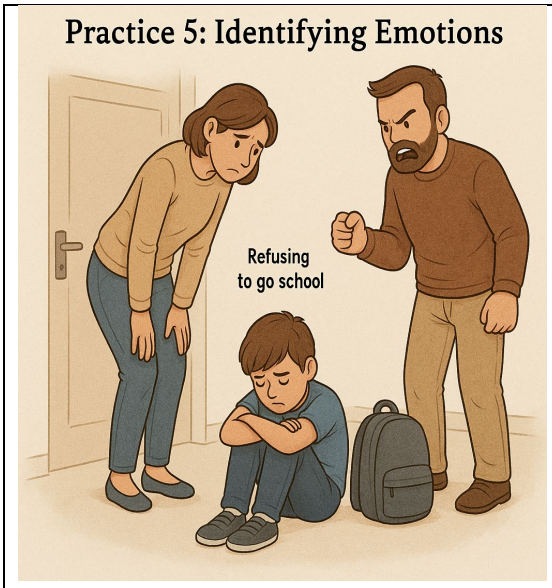
	관찰행동	
	관찰감정	.
	부모반응	

🍪 상황 4: 아이가 부엌에서 간식을 찾고 있습니다

	관찰행동	
	관찰감정	
	부모반응	

Reflect Parenting

🏫 상황 5: 학교에 가기를 거부합니다

	관찰행동	
	관찰감정	
	부모반응	"

😡 상황 6: 놀림을 받은 후 다른 아이를 때리는 아이

	관찰행동	
	관찰감정	
	부모반응	